

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Fakultätsfragen

	stimmt	stimmt eher	stimmt eher nicht	stimmt nicht	Enthaltung
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>				
Der Dozentin/ Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein.	<input type="checkbox"/>				
Der/ Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in kommt häufig vom Thema ab.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>				
Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>				
Der/ Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	<input type="checkbox"/>				
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>				
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	<input type="checkbox"/>				
Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>				
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.	<input type="checkbox"/>				



Fakultätsfragen [Fortsetzung]

Studium im Hauptfach:

 Psychologie andere

Semesterzahl im Hauptfach:

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> mehr	

Geschlecht

 weiblich männlichAn wievielen Sitzungen der Veranstaltung haben sie
gefehlt?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	mehr
<input type="checkbox"/>											

An wievielen Sitzungen davon waren sie durch äußere
Umstände verhindert?

<input type="checkbox"/>											
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

An wievielen Sitzungen davon hatten sie keine Lust
hinzugehen?

<input type="checkbox"/>											
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro
Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die
Erarbeitung des Stoffes der Veranstaltung auf?

<input type="checkbox"/> 0-1 Stunde	<input type="checkbox"/> 1-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden
<input type="checkbox"/> 4-6 Stunden	<input type="checkbox"/> 6-8 Stunden	<input type="checkbox"/> mehr als 8 Stunden

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

Das Tempo der Veranstaltung ist:

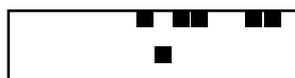
	etwas zu gering	genau richtig	etwas zu hoch	viel zu hoch
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

Mein Interesse an der Veranstaltung ist:

<input type="checkbox"/> sehr gering	<input type="checkbox"/> gering	<input type="checkbox"/> mittel
<input type="checkbox"/> groß	<input type="checkbox"/> sehr groß	

Ich habe in der Veranstaltung gelernt:

<input type="checkbox"/> sehr wenig	<input type="checkbox"/> wenig	<input type="checkbox"/> einiges
<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> sehr viel	



Fakultätsfragen [Fortsetzung]

		1	2	3	4	5	6
Welche "Schulnote" (1 bis 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?		<input type="checkbox"/>					
Welche "Schulnote" würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?		<input type="checkbox"/>					
Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung waren	sehr übersichtlich	<input type="checkbox"/>	völlig unbrauchbar				
Die vom Dozenten zur Verfügung gestellten Materialien waren	sehr brauchbar	<input type="checkbox"/>	völlig unbrauchbar				
Mein subjektiver Lernerfolg war	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig				
Die Darstellung (Tafelbild, Medien, etc.) war	sehr übersichtlich	<input type="checkbox"/>	völlig unübersichtlich				
Die Erklärungen waren	sehr verständlich	<input type="checkbox"/>	völlig unverständlich				
Die Motivation der Dozentin/ des Dozenten war	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig				
Seine/ ihre Ansprechbarkeit war	sehr gut	<input type="checkbox"/>	unbefriedigend				
Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (<i>Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen.</i>)							

